المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴰⵥⵓⵕⴰⵏ
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

التعليم العام

1
3
الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2014

المادة: الاجتماعيات	**دورة يونيو** 2014	**المدة الزمنية:** 1س و15 د	**المعامل:** 1

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7 نقط):

الوثيقة1: مؤشرات حول أهم المنتجات الزراعية بالولايات المتحدة الأمريكية سنة 2012

المنتجات / المؤشرات	الإنتاج بمليون طن	% من الإنتاج العالمي	الرتبة عالميا من حيث الإنتاج	% من الصادرات العالمية	الرتبة عالميا من حيث الصادرات الفلاحية
الذرة	273.8	32	1	23.1	1
الصوجا	82.1	30.4	2	37.5	2
القمح	61.8	9.4	4	20.6	1
القطن	3.8	14.4	3	29.7	1

http://www.fas.usda.gov/psdonline/psdQuery.aspx Source : USDA, NASS & FAS

الوثيقة2:

" إذا كانت قوة الاقتصاد الأمريكي تعود إلى العديد من العوامل يصعب حصرها، فإنه يمكن إبراز مجموعة من العناصر، أهمها التطور العلمي والتفاعل بين المنافسة وتشجيع التجديد داخل الشركات ، التطور الكبير للأسواق المالية التي مكنت من تمويل المقاولات ومراقبة تدبيرها. وسوق الشغل ذات القدرة الكبيرة على توفير فرص العمل وسياسة اقتصادية مشجعة على إعادة تشغيل المقاولة المفلسة (سياسة الفرصة الثانية). هذه المؤهلات الخمسة تفسر بشكل كبير النجاح الاقتصادي للولايات المتحدة الأمريكية"

http://www.universalis.fr/encyclopedie/etats-unis-d-amerique-le-territoire-et-les-hommes-economie

الوثيقة 3:

"...منذ بداية القرن 21 تزايدات مساهمة صناعات الجيل الثاني والصناعات العالية التكنولوجيا لتصل إلى 45 % من الانتاج الصناعي الياباني. وهي التي جعلت من اليابان قوة تجارية كبرى... وتحتل اليابان رتبة رائدة في مجالات الروبوتيك و الطاقة الشمسية و التكنولوجيات الفائقة الدقة(nanotechnologies) وصناعة ألياف الكاربون والأجهزة الرقمية..."

http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Japon_activit économiques/185397

الأسئلة:

1. حول (ي) المؤشرات الخاصة ب % من الصادرات العالمية في الوثيقة 1 إلى مبيان بالأشرطة باعتماد مقياس 1 سم = 5% (02 ن)
2. استخرج(ي) من الوثيقتين 1 و3 والمبيان الآتي: (01.5 ن)
   - من الوثيقة 1 و المبيان مظاهر قوة فلاحة الولايات المتحدة الأمريكية
   - من الوثيقة 3 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان
3. فسر(ي) انطلاقا من الوثيقة 2 قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (01.5 ن)
4. اكتب(ي) فقرة في حدود 06 أسطر تبرز المشاكل و التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (02 ن)

التعليم العام

2
3

الموضوع

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: 1س و15 د	المعامل: 1

الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7 نقط):

الوثيقة 1

"يبدو المستقبل المحتمل للبيئة قاتما: استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة. كل هذا يؤدي إلى تكلفة بيئية باهظة، يدفع المجتمع والأفراد ثمنها بأسعار مرتفعة، دون أن يكون لهذه التكلفة الباهظة بالضرورة أي تأثير علاجي… فقط دمج البعد البيئي في جميع مراحل الاختيار التنموي يمكنه أن يحل بعض هذه المعضلات البيئية، فبالإضافة إلى الحد من تدهور الموارد، سيخلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد."

http://www.hcp.ma/Gestion-durable-des-ressources-naturelles-et-de-la-biodiversite-au-Maroc_a845.html

الوثيقة 2

"وحرصا منها على إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية، خاصة لدى الصغار والشباب، بادرت المؤسسة [مؤسسة محمد السادس للبيئة]، بشراكة مع وزارة التربية الوطنية، بإطلاق برنامجي "المدارس الإيكولوجية" والصحفيين الشباب من أجل البيئة" واللذين يهدفان على التوالي، إلى ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية، وإلى تمكين الشباب من التعبير والدفاع عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة، والتحقيق في قضايا بيئية قريبة من محيطهم، والمشاركة في أنشطة المؤسسة الدولية من أجل التربية على البيئة"

مقتطف من خطاب صاحبة السمو الملكي الأميرة الجليلة للا حسناء أمام الدورة السابعة والعشرين لمجلس إدارة المنتدى الوزاري العالمي للبيئة التابع لبرنامج الأمم المتحدة من أجل البيئة، نيروبي (كينيا) - 18 فبراير 2013 http://www.fm6e.org/ar.html

تفحص(ي) الوثيقتين أعلاه جيدا، واستحضر(ي) مكتسباتك المعرفية لكتابة موضوع مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة ، في حدود 15 سطرا يتضمن الآتي:

- المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية
- اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة

(الموضوع الثالث في الصفحة 3)

3
3

الموضوع

التعليم العام

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: 1س و15 د	المعامل: 1

الموضوع الثالث: دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

1. طبق (ي) دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني مستعينا بالمعطيات الآتية(3ن):

1929: ولد بمدينة الرباط   1961: تولى الحكم

1975 : اعلانه المسيرة الخضراء   1999: توفي اثر نوبة قلبية

2. **الأسئلة الموضوعية: (3 ن)**

أ- بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) (×) في الخانة المناسبة:(2 ن)

- يطلق مصطلح الأنشلوس على:

• دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ ال يكوسلوفاكية في مارس 1939	
• ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938	
• غزو ايطاليا للحبشة سنة 1935	
• نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944	

- كتلة العمل الوطني:

• جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار وتأسس في 1955	
• الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م	
• أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933	
• حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب	

ب - بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة صحيح أو كلمة خطأ في الخانة المناسبة(1 ن)

• صدر وعد بلفور سنة 1917	
• تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943	
• اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955	
• وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أوبسلام سنة 1933	